

【附錄十一】

彰化縣 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國教地方團國語文領域分團

AI 輔助國語文概念本位教學設計實作工作坊實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 彰化縣 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 彰化縣 114 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

概念本位課程與教學設計是未來課綱調整的重要方向，國語文因教科書編輯與課程結構的關係在概念本位的教學與評量開展上一直存在一些困境。藉由 AI 的輔助目前可以透過指令鷹架的搭建，進行完整概念本位教學與評量的系統設計。

三、目的

- (一) 提取聚焦概念、撰寫全文通則、發展主要問題、設計引導問題、確認文本中的支持證據。
- (二) 提取支線概念、撰寫支線通則。
- (三) 設計支線教學活動，並提供教學活動的適切排程與節數建議。
- (四) 依據排程建議設計差異化學習目標與任務。
- (五) 依據支線評量點撰寫評分規準。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署、彰化縣政府
- (二) 主辦單位：成功國小、彰化縣國民教育地方輔導團國語文領域分團
- (三) 承辦單位：草湖國中

五、辦理日期及地點

- (一) 辦理日期及時間，共 3 場次 9 小時：
 - 114 年 12 月 19 日(五) 09:00~12:30(3 小時)
 - 115 年 01 月 02 日(五) 09:00~12:30(3 小時)
 - 115 年 01 月 23 日(五) 09:00~12:30(3 小時)
- (二) 辦理地點：草湖國中
- (三) 研習時數：全程參與者依實核予研習時數

六、參加對象與人數

- (一) 參加對象：彰化縣國中教師、國語文領域輔導團團員
- (二) 參加人數預估每場次 30 人

(三) 強烈建議三個場次研習參加人員均為同一人，並請核予與會教師公(差)假，課務排代。

(四) 請參加研習教師自行攜帶筆電以利操作。

七、研習內容與時程：

研習日期	研習時間	課程內容	講師		實施方式
114/12/19(五)	09:00~12:30	國語文概念本位教學設計理論與實作	內聘講師	央團賴靜慧老師	講述實作
115/01/02(五)	09:00~12:30	AI 輔助國語文概念本位教學設計實作	內聘講師	央團賴靜慧老師	實作發表
115/01/23(五)	09:00~12:30	國語文概念本位教學設計課例產出	內聘講師	央團賴靜慧老師	實作發表

九、成效評估之實施

(一) 評估方式及工具：訪談及問卷。

(二) 評估實施時機：研習中口頭回饋及研習後問卷填寫。

十、預期成效：藉由 AI 的輔助，透過指令鷹架的搭建進行完整概念本位教學與評量的系統設計

十一、本案聯絡人：彰化縣成功國小 徐亦柔老師 04- 8802225 轉 20。